

公表

事業所における自己評価総括表

| | | | |
|----------------|-------------------------------|-----------|----|
| ○事業所名 | リエゾン清澄白河 | | |
| ○保護者評価実施期間 | 2025年 10月 16日 ～ 2025年 10月 31日 | | |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 58 (回答者数) | 17 |
| ○従業者評価実施期間 | 2025年 10月 16日 ～ 2025年 10月 31日 | | |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 4 (回答者数) | 4 |
| ○訪問先施設評価実施期間 | 年 月 日 ～ 年 月 日 | | |
| ○訪問先施設評価有効回答数 | (対象数) | (回答数) | |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2025年 12月 16日 | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|--|--|---|
| 1 | スモールグループでレッスンを提供し、 お子様に合わせたメニューを提供していること | スモールグループでレッスンを提供することで、1人1人のお子様と密に関わりながら支援を行うことができている。また保護者様からのご意見をもとに、仲の良いお友達と組んでレッスンを行えるようにスポットをお誘いしたり、同程度の課題があるお子様同士が関わり合いながらレッスンに取り組めるように支援をしたりしている。 | レッスンを行った翌日にスタッフ間での情報共有を行い、お子様の現状や新たな課題を共有しあっている。今後もこの取組を続けつつ、より1人1人のお子様に合うメニューを考案したり、保護者様からのご要望を取り入れてレッスンを行えるように努める。 |
| 2 | 身体を動かしながら、お子様の成長を 促していく療育スタイルであること | レッスンの中で、基礎体力の向上・基本動作の習得・年齢(月齢)相応の運動能力を身につけることができるように、スタッフの専門性を高めながら支援している。また、運動系のレッスンの中で、身体の動かし方だけでなく、ルール理解やコミュニケーション能力を伸ばすことができるように、スタッフが仲介をしながら支援している。 | 保育園・幼稚園で行われる運動を聞き出し、当事業所で練習した内容を他の場所でも発揮することで、お子様や保護者様が自信をもって集団生活に参加することができるように引き続き支援していく。また、年長児には就学に向けた支援を行い、就学に関する不安感を取り除いていけるように尽力する。 |
| 3 | モニタリングルームを設置し、 保護者様の休息時間の確保や 情報共有の場を提供していること | 保護者様が快適にお子様の様子を見ることができるように環境を整え、心身を休めながらレッスンの様子を見学できる場所を提供している。地域性に注目し、年齢や通っている保育園・幼稚園・療育等が近いお子様同士でレッスンを組むことによって、似た悩みを持つ保護者様同士が情報共有をすることができるように取組んでいる。 | 季節によって空調を調節したり、扇風機やヒーターを準備したりする等、モニタリングルームで過ごす時間が快適なものとなるように日々環境を見直していく。また、モニタリングルームでのフィードバックの際に保護者様が抱えた不安をスタッフに伝えやすいように関係性づくりを怠らないようにする。 |

| | 事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|--|-------------------|----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |