

2024年 リエゾン浅草橋 スタッフ向け評価結果表

サービス形態: 児童発達支援

アンケート実施期間 : 2024年 10 月

回答人数 (4/4)

番号	質問	回答	取り組み状況(改善点・工夫している点など)
1	スタッフの専門性を高めるために各教室研修・勉強会など実施しているか	はい	ミーティングでより良いメニューを相談し、話し合っています。
		いいえ	
		どちらともいえない	
2	教室内は安全かつ衛生的な状態が常に保たれているか	はい	クリンリネスでの道具のネジしめの徹底や、見学ルームの清潔感の保持を意識しています。
		いいえ	
		どちらともいえない	
3	個別支援計画等の作成はお子さまや保護者様の要望や課題を反映し、それに沿ったレッスンを心がけているか	はい	保護者の方からいただいたモニタリングをもとに、お子様の発達段階に合わせた支援の提案が行えるよう意識しています。
		いいえ	
		どちらともいえない	
4	アセスメントやモニタリングは適切な時期に適切な方法で行い、要望や課題に合った個別支援計画の作成に役立てているか	はい	できるだけ細かく、実践的な内容を記載し、計画・目標として適切なものになるように作成することを心掛けています。
		いいえ	
		どちらともいえない	
5	お子さまが毎回楽しんで参加していただける工夫や、保護者様も満足・安心して通っていただく工夫をしているか?	はい	保護者様のご要望に応じて、一つの動作についても丁寧に関わったり伝えたりするよう心がけています。また、メニューが重ならないよう、前回のメンバー、メニューを確認しながらメニュー考案を行っています。
		いいえ	
		どちらともいえない	
6	保護者様の相談や育児に対する不安など、保護者支援も心掛けているか	はい	その場での回答が難しい相談もあり、その際にすぐ答えられるような引き出しを自分で作っていきたく思っています。回答できない際には、他のスタッフと相談しますと伝えて一度持ち帰るようにはしています。
		いいえ	
		どちらともいえない	
7	レッスン前にはスタッフ間で必ずミーティングを行い、レッスン内容やリード・サポートなどの分担等に関して確認を行っているか	はい	前回の様子を共有する中で良かったアプローチなどを共有し、お子様が運動に参加しやすくなるようなサポートが行えるようミーティングを行っています。
		いいえ	
		どちらともいえない	
8	その日のレッスン内容やお子様の様子について、教室間で振り返りを行っているか	はい	いつもと明らかに様子の違ったお子様については、行事等の理由が絡んでいることが時々あるので、その際は共有をし、次回に繋げられるように話し合っています。
		いいえ	
		どちらともいえない	
9	お子様が利用している教育機関や相談支援事業所等把握し、必要であれば連絡等取っているか	はい	移動してからまだ他事業所と電話する機会はありませんが、お子様の支援事業所、教育機関は頭の中に入れておきます。
		いいえ	
		どちらともいえない	
10	日々のレッスンに関して日報に記載をしているか	はい	誰が見てもイメージが湧くように、完結、かついつもと異なっていた点を記載し、理由がある場合はこちらも記載するようにしています。
		いいえ	
		どちらともいえない	
11	運営規程および支援内容や費用等について丁寧に説明を行っている、もしくは行えるか	はい	説明会で質問があった際に細かく答えられるよう、あらかじめお子様の年齢を把握し回答できるよう準備しています。
		いいえ	
		どちらともいえない	
12	保護者様からの相談に適切に応じ、家庭での対応方法などについて必要な助言を行っている、もしくは行えるか	はい	お答えできることに関しては、保護者様の願いも聞きつつ回答ができるよう心掛けています。
		いいえ	
		どちらともいえない	
13	苦情を受けた際、怪我や事故があった際は本部に報告するなど迅速かつ適切に対応しているか、もしくは報告体制をしているか	はい	小さなことでも保護者様、他のスタッフに対しては報告を行い、処置等が必要な場合には保護者の方に決定していただくよう心がけています。
		いいえ	
		どちらともいえない	
14	個人情報保護・情報漏洩に十分注意しているか	はい	お子様の名前が記載されているものの持ち運びはしないようにしています。
		いいえ	
		どちらともいえない	
15	常日頃、虐待防止について十分留意しているか	はい	言い方、体の抱え方が強くないように気をつけています。
		いいえ	
		どちらともいえない	
16	非常災害の発生に備え、避難訓練・スタッフ研修等を行っているか	はい	実際に避難場所等に足を運びました。
		いいえ	
		どちらともいえない	