

実施期間:2019年11月

◎:よくできている ○:できている □:普通 △:もう少し

項目内容	評価	備考
1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	◎	マットの色分け 広い いつも整理整頓されている。 限られたスペースをマットの色などを変えて有効活用し、こどもを飽きさせないよう工夫されていると思います。
2 書行員の配置数や専門性は適切であるか	◎	適切に教えてくれる 今年は齟齬が多く、活動に参加出来ないことが多かったので、落ち着いて出来るような工夫があると嬉しいなと思います。 子どもの状況や気持ちに応じた対応をしていただいている。 子供に対して一対一になるように配置していただいているので、安心してみていられます。 人数は適切。運動の専門性はあると思うが、かなり厳しいというか冷たい口調で注意したりする様子を見ると療育に対する専門性は無いといっている先生もいる。 療育をうたっているが少人数の体操教室に通うのと変わりがないと思う。
3 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	◎	以前お水が外に置いてあったのですが、隠して頂けてお水に執着する事が無く有り難かったです。 マットの色を変えることで、こどもがどこに行けば良いのかなど、わかりやすく指示していただき、戸惑いが少ないです。
4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子供たちの活動に合わせた空間になっているか	◎	きれい 運動の合間に水分補給できるよう準備していただいている、助かります。 清潔感があり整理整頓もよくされているとおもう。 保護者のスペースも自由に飲める飲み物などもおかれて親切 色々と無神経に感じる プライバシーにはもっと配慮して欲しいと思う
5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析されたうえで、児童発達支援計画が作成されているか	◎	子供の様子を見て必要があればすぐに支援を足してくださっています 子供が何が苦手で、今必要な支援は何かを把握し、適切に作成されているのでとても難しいです。
6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子供の支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	◎	
7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	◎	
8 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	◎	最近では、少しマンネリ化しているように感じられる事があります。 毎回工夫されていて親子で「今日は何をするのかな」と楽しみに 毎回工夫されており、子どもが飽きることなく楽しんでいる。 子供の様子を見ながら運動に参加しやすいようにコースを変えたりして頂いています 子どもが喜びそうなプログラムを積極的にいれてくださるとおもう
9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	△	無い方が良い 幼稚園に通っているのだから必要はないと思う。 合流は特に求めていないので、現状のままで結構です。
10 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	◎	
11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「わい及び支援内容」と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	◎	
12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか	△	こどもの問題に対し、親身にアドバイスをくださいます。
13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	□	こちらから質問したことには丁寧に対応して頂いている。特に相談する時間を設けていないので積極的に聞く必要があると思う。 通所の前後に先生と話す機会がなく、子供の弱み強み、また家庭での運動についてなど、先生がどう考えているのかが分からず、通所することによる子供の成長、測る尺度がない、と感じる。 話す機会がない。 終了後に保護者に適切なフィードバックをしていただいている。 新たな困りごとが出てきた時などは、相談すると適切なアドバイスをいただいたり、子供の様子を注意深く見てくださいます。
14 定期的に、育児に関する助言等の支援が行われているか	△	定期的にというよりも常日頃からそのような姿勢をお持ちだと感じます。専門的な助言や、確かと経験があるからこそ力強い言葉に助けられています。
15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	△	見学中に交流している 保護者同士が繋がることを喜んでくださることは伝わってきます 保護者会ではないがイベント開催で他の保護者と交流があります これも求めていないので問題ありません。
16 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	○	相談には適切に親身に答えられています。 いつでも親身に相談に応じてくれます
17 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	○	
18 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	◎	会報などを、手に取りやすいところに置いていただいている。
19 個人情報の取扱いに十分注意されているか	◎	レッスン中の撮影を禁止するなど、プライバシーを守るための配慮がされている。
20 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	○	避難訓練を実施しており、子どもが外で集団行動を学ぶ上での良い機会ともなっている。
21 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	◎	
22 子どもは通所を楽しみにしているか	○	苦手な取り組みもあるようですが大好きな先生もでき、安心して通えているようです。 毎週とても楽しみにしています！ こどもは好きな先生もいるが、嫌いな先生が数人おり通うのを嫌がっている
23 事業所の支援に満足しているか	◎	通い始めて本当に力が伸びました。就学と同時に通えなくなることが寂しいです 親にも子にも楽しみな癒しの空間で、先生方にとっても感謝しています。ありがとうございます。 適切に支援していただいたおかげで子供がとても成長しました。子供が楽しく通いながら成長を促してもらえることに感謝の気持ちしかありません。

ご意見等に対する改善策

研修等を通じ、職員の知識向上に努めてまいります。