

リエゾン門前仲町 2019年度 児童発達支援・放課後等デイサービス評価表

実施期間:2019年11月

◎:よくできている ○:できている □:普通 △:もう少し

項目内容	評価	備考
1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	◎	子供が走り回れるスペースが確保されていると思います。 子供の安全が守られており、安心できる。 保護者が参観できるように工夫されている。参観中も保護者がリラックスできるように、飲み物や物販まで整備してくださっている。 ぶつかりそうなどころにはクッション剤を置いたり怪我防止の配慮がある。 室内なのでどうしても限られたスペースではあるが、狭いなりに左右にコースを分け、子どもたちがスムーズに動ける様な工夫が見られる マットなど壁にぶつかっても痛くないように配置されている。
2 書行員の配置数や専門性は適切であるか	◎	常に子供に目が届いている印象 十分過ぎます。 子ども同士のトラブルも上手に仲裁してくださる 職員数は満足であるが、専門性に関して言えば、先生達の療育的な指導を各々もう少し深めて頂きたい。 集団の個性に合わせて先生方が変わったり、人数が変わったりしていると思います。 その子の特性を複数人の指導員が多角的に見て行動している。
3 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	◎	柔らかいマットを敷いてあり、 安全だと思えます。 色分けした床で子供達が移動や動きがわかりやすいと思えます 床が4色に色分けされており、子供がどこに立てばよいかわかりやすいと思う。
4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子供たちの活動に合わせた空間になっているか	◎	保護者席と子供達の活動スペースの区切りがとても適切。 清潔にされていると思います。また、靴下ボックスがあったり、水分補給についてもコップをわかりやすくしたりと快適に過ごしていると思えます。
5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析されたうえで、児童発達支援計画が作成されているか	◎	子供のつまづき、苦手なことなどを等相談させて頂き、活動に取り入れて頂けたので助かっている マット運動なども取り入れてほしい 子どもが伸びるよう、先生方の対応がとてもよい。 計画書を見比べると、いつも子供のことを良く分かって下さっていると感心させられます。
6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子供の支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	◎	フィードバックの時間が集団だと限られてくる。但しこの点は他の療育機関でフォローしている。
7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	◎	とても楽しそうで、ルール理解やお友達の関わりも増えそうで良い。 チームワークコース等、人数が多いクラスではどうしても個人に沿った支援は中々難しい様に感じる。
8 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	◎	毎回、季節の雰囲気を取り入れた工夫のある活動をして下さっている。子供も、季節感を感じながら楽しく取り組んでいる。 毎回変化に富んだ内容で、且つ個々の特性に合わせて指示や内容を瞬時に変えて対応する技術が非常に高い。 まだ2回しか行ってないので分かりませんが、いつも息子は楽しんでます。 毎回飽きないように楽しませていただいています。 毎月のテーマをその週ごとに発展している。
9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもとも活動する機会があるか	□	1レッスンの時間の都合上、取り入れられると子供の活動時間が減ってしまうため、しなくてよい。 他でそういう場はあり、こちらでは特に希望していないので問題ありません。
10 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	◎	入所時の説明は十分かと思うが、通所してからの細かい事や年度が変わり新たな事に関しては、保護者から先生に質問や確認したりする事が多い様に感じる。
11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	◎	口頭での支援内容の説明は無い
12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレントトレーニング等)が行われているか	□	こちらではペアレントトレーニングなどの支援は求めていないので。 もう少しその時間が個人個人取れるととても良い様に思う。 希望していないので問題ありません。
13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達や課題について共通理解ができているか	◎	先生によって違う
14 定期的に、育児に関する助言等の支援が行われているか	○	保護者から質問があれば答えてくれる。面談は無い。あると良いと思う。 毎回コメントをいただいています。
15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	△	子供の活動時間中に他の保護者と会話や情報交換ができるスペースがあり、色々話せた。それぞれの事情で交流を希望しない方もいるので、保護者会という形を作るより任意でいいと思う。 レッスン中に保護者が交流しやすいよう、部屋が工夫されている。 希望していないので問題ありません。
16 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	◎	
17 子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	◎	よく考えて下さっています
18 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	◎	メルマガの配信
19 個人情報の取扱いに十分注意されているか	◎	
20 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	○	わからない 避難訓練もしっかりしていただいています。
21 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	◎	
22 子どもは通所を楽しみにしているか	◎	ポイントカードの利用 リエゾン！とても喜んで参加しています。 大好きな先生が居るので毎週楽しく通わせて頂いています。 絶対にお休みしたくないと言っています。
23 事業所の支援に満足しているか	◎	先生が明るく、とても楽しそうです！ 強い言葉で、男の先生がもっと増えると、男児てきには良いのかな、と思う。

ご意見等に対する改善策

貴重なご意見いただき、ありがとうございます。
説明を丁寧にしたり、お子様一人一人に合った支援が提供できるよう工夫致します。
情報共有がより円滑にできる環境を整備するよう努めてまいります。