

リエゾン行徳2019年度 児童発達支援・放課後等デイサービス評価表			
実施期間:2019年11月			
◎:よくできている ○:できている □:普通 △:もう少し			
項目内容	評価	備考	
1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	◎	程よい大きさ それほど広くはないが、少人数で行えているので満足。 子供の活動スペースとしては十分な広さがある。	
2 書行員の配置数や専門性は適切であるか	◎	人数が足りなく感じる時がある 他の療育も通っているが、他に比べて運動の専門性が高く、子供の成長を実感出来る もっと専門性が欲しい。課題をこなすために一生懸命になりすぎず、その子の発達の特性に寄り添うようにしてほしい。先生の専門性がないので子供に指示が伝わりにくい。なのに従えないと叱ったり怒ったりして戒めるような感じがある。叱って取り組めるようになるならラクだし、利があると思いますが、発達の遅れている子にそのように対応してもむしろ逆効果になって効率が悪いと思います。 課題がクリアさせるだけではなく、そこまでの精神的成長を促す事をしないとダメだと思います。 先生が必ず1人ついていてケアしてくれる点 子どもの人数が多い時は三人の先生がついてくれて全員に目が届くようになってくれていると思います。	
3 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	◎	環境はとても良い バリアフリーに関しては教室が広く障害がない作りになっていて良い	
4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子供たちの活動に合わせた空間になっているか	◎	とても綺麗で整頓されていて過ごしやすい 子供が伸び伸び体を動かせるようになっている	
5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析されたうえで、児童発達支援計画が作成されているか	◎	先生方の専門性も高く、また親から見た困りごとを共有できているので、とてもよく分析していただいている 身体を動かす事を通して、発達を促す事が運動療法だと思います。 子供の様子に配慮して計画されてある	
6 児童発達支援計画には、「児童発達支援ガイドライン」の「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子供の支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	◎	支援内容にはとても満足している 具体的な内容なので、イメージしやすい 先生からこどもの様子についてフィードバックされている	
7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	◎	計画に沿って行われているのが分かるし、成果もある 支援計画に沿って進んでいる、特に体を動かす授業なので、その時々での成長を見て支援している	
8 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	◎	ひとは大体同じでひと月ごとに変わるのだからおおよそは同じ 発達に合わせて進化している 毎回少しずつ違う活動や遊びで飽きずに楽しそうに活動している 固定されていない事が返って定着を妨げているようにも感じます。 色々な道具でプログラムを毎回作ってくれている 毎回違う内容のレッスンをしているのだから色々なことに挑戦できて子供も楽しそうです。	
9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	△	幼稚園で 特に不要だとも思います 保育園に通っているのだから必要ないです。	
10 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	◎	書面や口頭でわかりやすくしていただいた しっかり説明されている	
11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	○	書類を渡されているだけ していただいた しっかり説明している	
12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか	□	書面等で家庭でできる内容についても教えていただいた 適宜アドバイスをいただいている メールで届きます。 今後はペアレントトレーニングも受けてみたい	
13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	◎	共有できていて安心している 専門性がないため、先生達は日頃の発達にまで気が回っていないように思う。 理解出来ている レッスン後にお話ができるので共通理解できていると思います。	
14 定期的に、育児に関する助言等の支援が行われているか	□	終わった後に課題や助言を先生の方から伝えにきてくれるのがありがたいです 面談はないように記憶している 活動後にフィードバックされている 面談という形ではないがレッスン後にお話はできています。	
15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	□	運動会で交流できた 見学のときに交流があり、それで十分だとも思います 運動会など家族と一緒に参加できるイベントは良いと思った。 特別プログラムもあるようです	
16 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	○	相談をあまりしたことがないが、した場合時間をとっていただけると信頼できている いつでも相談できる環境が出来ている	
17 子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	◎	意思疎通できている 活動を見学できるスペースがある	
18 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	◎	メールでわかりやすい メールで情報が共有されている	
19 個人情報の取扱いに十分注意されているか	◎	安心できる ファイルでかんりされてる	
20 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	○	避難訓練等している	
21 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	◎	している 避難経路も確認できて安心した。 避難訓練をして近所の学校に避難した	
22 子どもは通所を楽しみにしているか	◎	楽しく通わせていただいている 先生やお友達に会えるのを楽しみにしてる 誕生日やクリスマスなど、イベントに合わせてプレゼントをもらえたり、スタンプを集めるとご褒美がもらえたりするので、子どもはそれを楽しみに頑張っていると思います。	
23 事業所の支援に満足しているか	◎	けどもう少し、色々取り入れてほしい。若干違うけど大方向は同じだったので 本当にいつもお世話になっていて感謝している とても満足している 毎回楽しみに通っている 先生や施設の対応に満足してる 今までできなかったことが確実に出来るようになってきているので、満足です。先生達も皆さん笑顔が素敵で優しく、よくして頂いていると思います。	
ご意見等に対する改善策			
専門性の向上に向け、研修などの機会を設けることを計画しております。			